

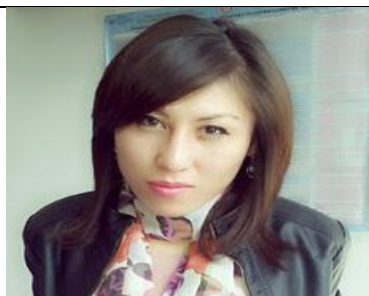
**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
0305000 «ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» С КВАЛИФИКАЦИЕЙ
0305013 «МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАНТ»
КГП на ПХВ «ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ г. АЛМАТЫ**

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 27 от 11.03. 2019 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (ВЭК) по проведению специализированной аккредитации образовательной программы по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» КГП на ПХВ «Высший Медицинский колледж» Управления Общественного здоровья г. Алматы программы 0305000 «Лабораторная диагностика» в следующем составе:

	Председатель Внешней экспертной комиссии Токбергенова Гульмира Тельмановна, к.пед.н., Директор Медицинского колледжа «Интердент» тел.+77016557484 e-mail: tokbergenova@bk.ru
	Зарубежный эксперт Сактаганова Тамара Султановна Международный образовательный Холдинг «Gaudeamus», Член Международного общества почетных медсестер SigmaThetaTau, заслуженный работник здравоохранения Кыргызской Республики тел.+77075144144 e-mail: tamarasaktanova@mail.ru
	Национальный академический эксперт Кадышева Ирина Владимировна Заместитель директора по Учебно-производственной работе, Высший медицинский колледж Акимата г.Астаны тел.+77023498023e-mail: kadisheva_irina@mail.ru
	Национальный академический эксперт Кожабаета Эльмира Аманкуловна Директор ТОО «Высший колледж Абу Али Ибн Сина», Туркестанская область, г.Сарыагаш тел.+77017351385 e-mail: Avicenna.1999@mail.ru

	Национальный академический эксперт Кумарова Алтынай Балтабаевна Заместитель директора по Учебно-воспитательной работе, ГКП на ПХВ «Талдыкорганский Высший Медицинский Колледж» тел.+77058881798 e-mail: altynay_kumarova@mail.ru
	Национальный академический эксперт Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна, к.биол. наук, ассоциированный профессор, декан Школы сестринского образования, Карагандинский Государственный медицинский университет тел. +77784078721, e-mail: Estemesova@kgmu.kz
	Национальный академический эксперт Аманжолова Татьяна Кадыровна Заместитель директора по практическому обучению НУО «Казахстанско-Российский медицинский колледж» тел.+77017849893 e-mail: t.amanzholova@gmail.com
	Эксперт-студент Брюзгина Диана Сергеевна, студента 4 курса по специальности «Сестринское дело», Республиканский высший медицинский колледж тел.+77473124410 e-mail:didi_777@list.ru
	Эксперт- представитель практического здравоохранения Шукурғалиева Загира Алипбаевна Заместитель главного врача по сестринскому делу ГКП на ПХВ «Городской кардиологический центр», г.Алматы тел.+77773854629 e-mail: zagira_57@mail.ru



Наблюдатель ЕЦА -

Умарова Макпал Альдибековна
Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения
качества образования и здравоохранений,
руководитель отдела аккредитации и мониторинга
Тел. +777475609212,
info@ecaqa.org

В период с 27.03 по 28.03. 2019 года проводилась оценка соответствия основных направлений деятельности КГП на ПХВ «Высший Медицинский колледж» по стандартам специализированной аккредитации ЕЦА.

Отчет ВЭК содержит оценку КГП на ПХВ «Высший Медицинский колледж» на соответствие стандартам специализированной аккредитации ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию деятельности образовательной программы.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

Представление медицинской организации образования

«Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья г. Алматы был основан в 1981г. С 1989г. в колледже ведется подготовка специалистов на государственном языке.

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

- Устава коммунального государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Высший медицинский колледж» Управления здравоохранения г.Алматы, утвержденного Постановлением акимата г.Алматы №2/285 от 6 июня 2018 года и зарегистрированного 23.02.1999г.в Департаменте Юстиции г. Алматы, с перерегистрацией 17.08.2018г. (свидетельство №24550-1910-111).

Колледж обладает государственным имуществом на праве хозяйственного ведения. Функции субъекта права коммунальной собственности по отношению к Колледжу осуществляет акимат города Алматы, относится к системе здравоохранения и находится в ведомственном подчинении Управления общественного здоровья г.Алматы.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной департаментом по контролю в сфере образования г.Алматы, комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20.09.2018 г. № KZ08LAA00012861 по специальности:

– 0305000 «Лабораторная диагностика», квалификация 0305013 «Медицинский лаборант»;

В 2009 году в колледже введена система менеджмента качества, имеется сертификат соответствия № KZ7100237.07.0305544 зарегистрирован в Государственном реестре Государственной системы технического регулирования Республики Казахстан с 17 мая 2010 года, соответствует требованиям СТ РК ИСО

9001-2008 "Система менеджмента качества". Ресертификационный аудит проведен и получен сертификат соответствия требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования» № KZ.7500740.07.03.00933 от 28.06.2018 г., действителен до 28.06.2021г.

С 2009 года КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УОЗ г.Алматы осуществляет подготовку специалистов по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» с присвоением квалификации 0305013 «Медицинский лаборант».

На специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» обучение проводится в соответствии с ГОСО 2016 г. утвержденным и введенным в действие приказом Министра здравоохранения и социального развития РК от 31 июля 2015 года № 647.

Количество обучающихся на государственном языке обучения по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» - 98.

Количественный и квалификационный состав преподавателей соответствует данной образовательной программе. Учебный процесс по специальности осуществляют 23 преподавателя, в том числе 23 штатных (100%), имеющих базовое образование.

Основная цель образовательной программы – подготовка практико-ориентированных специалистов здравоохранения новой формации, способных активно и эффективно использовать полученные знания в период обучения и в практической деятельности, думать критически и аналитически, эффективно управлять ресурсами и работать в соответствии с принципами безопасности пациента.

3. Анализ на соответствие стандартам специализированной аккредитации по итогам внешней оценки КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УОЗ г.Алматы по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика», и обзор сильных сторон по каждому стандарту.

Стандарт 1: Миссия и конечные результаты.

Стратегический план развития колледжа соответствует заявленной миссии и обеспечивает достижение поставленных целей в области образования, является основой планирования деятельности по всем направлениям для получения ожидаемых результатов – имеется в открытом доступе на веб-сайте колледжа (www.medcollege.kz).

Сильными сторонами данного стандарта являются:

- Заявленная миссия содержит цели и образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного специалиста, способного выполнять функции специалиста в соответствии с установленными требованиями практического здравоохранения.
- В ходе проведения интервью, выяснилось, что обучающиеся ознакомлены с миссией, целями, задачами и перспективами развития колледжа.

- коллектив колледжа ставит перед собой задачи по дальнейшему улучшению качества образования.
- колледж руководствуется принципами активной и взаимовыгодной интеграции с практическим здравоохранением, во взаимодействии с образовательными и медицинскими организациями.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 9, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации: нет

Стандарт 2: Образовательная программа

- Образовательная учебная программа соответствует миссии, целям, задачам и стратегическому плану колледжа.
- Миссия колледжа прослеживается во всей документации образовательной программы.
- В реализации данной образовательной программы принимали участие, как педагогический коллектив колледжа, так и работодатели.
- В организации образования колледжа налажена система самостоятельного обучения студентов.
- В рамках программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении официальных жалоб и жалоб со стороны обучающихся.

Предоставлены документы: рабочие учебные программы по дисциплинам:

- «Медицинская биология и генетика, радиобиология» 2 курс
- «Медицинская паразитология» 3 курс
- «Клиническая диагностика – лабораторные основы»

Сильными сторонами данного стандарта являются:

- рабочие программы производственного обучения и профессиональной практики согласовываются с работодателями.
- колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.
- в колледже действуют служба социальной поддержки обучающихся, целью которой является выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей).
- существует процесс сбора и анализа информации, отражающей динамику удовлетворённости студентов, выпускников и работодателей

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 12, соответствуют частично - 2, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению:

- Для реализации образовательных программ практические занятия необходимо осуществлять в специальных лабораториях колледжа.

-Совершенствовать оценку образовательных программ с учетом требований работодателей.

Стандарту 3: Оценка обучающихся

- Система оценивания в колледже основана на Типовых правилах проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные приказом МОН РК № 125 от 18.03.2008 г. (с изменениями от 25.09.18г. № 494), разработанные в соответствии с подпунктом 19 статьи 5 Закона РК «Об образовании».

- Для качественного предоставления образовательных услуг и подготовки востребованных специалистов, в соответствии с установленным уровнем профессиональной квалификации проводится контроль качества теоретических и практических занятий.

Предоставлены документы:

- приказ №173 от 11 июня 2018 г. «О допуске обучающихся к ИГА», приказ №162 от 08.июня 2018 г. «О допуске к текущим экзаменам»;

- экзаменационные материалы по предмету «Гигиена с техникой санитарно-гигиенических исследований» 3 курс, 6 семестр, подготовлены преподавателем-Байбекова Б.К.;

- расписание теоретических и практических занятий;

- сборник лекций по предмету: «Методы клинических лабораторных исследований» по разделу «Гематологические исследования», преподаватель-Каранова Л.Т.

Сильными сторонами данного стандарта являются:

- действующая система оценок отражена в Путеводителе студента, доступная на сайте и на информационных стендах.

- выпускники показывают высокие результаты теоретических и практических знаний.

- поддерживается связь с выпускниками и осуществляется контроль за их трудоустройством;

- востребованность выпускников - специалистов на рынке труда;

Выводы ВЭК: соответствуют - 4, соответствуют частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению:

- Для оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся разработать чек-листы к текущим экзаменам и ИГА по специальности.

- для получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала ввести рубежную аттестацию по специальным дисциплинам.

- с целью развития познавательного интереса, совершенствования и углубления знаний по предмету, формирования всесторонне развитой личности усилить кружковую работу по специальным предметам.

Стандарт 4: Обучающиеся

- При формировании контингента студентов Колледжа, приемная комиссия руководствуется Законом РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года, Постановлением Правительства Республики Казахстан № 130 от 19 января 2012 года «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы технического и профессионального образования»

- Для адаптации абитуриентов в коллективе, создания благоприятного климата в студенческой среде, изучение личности обучающихся в колледже работает психологическая служба.

- По отношению к социально-уязвимым категориям граждан в колледже действует комплексная социальная политика, позволяющая реализовать важные социальные задачи, кураторами групп составляется социально-демографический паспорт контингента обучающихся, в котором находят отражение сведения о социальном статусе, что делает возможность организации адресной работы.

Предоставленные документы и личные дела студентов: Конеева Динара (сирота), Оразбекова Данагуль (инвалид 3 группы).

Сильными сторонами данного стандарта являются:

- Колледж имеет эффективную систему поддержки обучающихся, имеющих затруднения в учебе.

- Проводит академическую политику толерантности: открытости, прозрачности и доступности, как на этапе приема, так и на протяжении всего срока обучения.

- проводится мониторинг учебно-воспитательной деятельности обучающихся;

- наличие двусторонних договоров с МО по социальному партнерству;

- в колледже функционирует Студенческий совет.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 12, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению: Продолжить работу по подготовке высококвалифицированных конкурентноспособных специалистов готовых к постоянному профессиональному росту.

Стандарт 5: Академический штат/преподаватели

Реализацию учебного процесса в подготовке образовательной программы 0305000 «Лабораторная диагностика» осуществляют - 23 преподавателя. Из них с высшей категорией - 11, магистров-2, вторая -4, без категории-8.

В колледже налажена эффективная система повышения квалификаций преподавателей. Внутриколледжные формы обучения: Школа начинающего преподавателя, инициативные группы по современным образовательным технологиям. После прохождения курсов повышения квалификации на заседаниях методического Совета, педагогического Совета, совещаниях при директоре заслушиваются отчеты, принимаются предложения по внедрению в учебно-воспитательный процесс передовых технологий обучения и активных методов обучения.

Проведение открытых уроков и контрольных занятий дает возможность оценить эффективность и качество преподавания. Было посещено занятие по предмету «Биологическая химия» на базе РМК преподавателя Кыдыржановой А.А. в 316 группа Лаб. диаг. (1 подгруппа) по теме: «Көмірсуларды анықтау. Көмірсулардың қасиеті». Для реализации учебного процесса преподавателем продемонстрировано использование активных методов обучения.

Сильными сторонами данного стандарта являются:

- в колледже действуют школа молодого педагога, школа передового опыта, регулярно проводится повышение квалификации преподавателей.
- разработана система рейтинговой оценки педагога по результатам семестра, учебного года.
- в колледже действует эффективная система материального и морального стимулирования труда преподавателей и сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 4, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению:

- Направить педагогическую работу на совершенствование информационно-методического обеспечения учебного процесса и профессиональной подготовки учащихся.
- Продолжить работу по совместной разработке учебных программ по специальным дисциплинам преподавателями колледжа и социальными партнерами. Проводить совместные семинары мастер-классы, круглые столы.

Стандарт 6: Образовательные ресурсы

Материально-техническая база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Анализ имеющихся в наличии ресурсов (финансовых, информационных, кадрового состава, материально-технической базы) проводится ежегодно и отражен в годовом отчете по колледжу.

Количество и качество существующих помещений, оборудования соответствует реализуемой образовательной программе и санитарным нормам.

Учебные занятия проходят с использованием компьютерного тестирования. Для реализации образовательной программы используются материально-технические, информационные ресурсы мультимедийных кабинетов, 183 персональных компьютеров.

Имеется библиотека, оснащенная 10 компьютерами и 20 планшетами.

Фонд медиатеки составляет 1004 экземпляров электронных изданий, из них на государственном языке – 137 изданий.

Фонд учебной литературы по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» формируется в соответствии с учебными планами и программами.

В колледже имеется небольшой типографический цех, который оснащен необходимой оргтехникой для тиражирования печатной продукции колледжа.

Сильными сторонами данного стандарта являются:

- имеется материально – техническая база и преподавательский состав, позволяющий эффективно осуществлять образовательную деятельность по данной программе;

- оснащенность кабинетов, укомплектованность в соответствии с табелем оснащения.

- доступность информационных технологий, Интернета для обучающихся и преподавателей;

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 8, соответствуют частично - 3, не соответствуют - 0.

- Администрацией медицинского колледжа осуществляется целенаправленная деятельность по внедрению, обновлению материально-технической базы образовательной программы. Уровень обеспеченности учебного процесса техническими средствами обучения. Все это в совокупности позволяет преподавателям колледжа в процессе обучения использовать наглядные мультимедийные технологии.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению:

- Совершенствовать технику обучения на современном лабораторном оборудовании и приборах.

-- Колледжу необходимо улучшить материально-техническую базу по специальности, согласно табеля оснащения.

Стандарт 7: Оценка образовательных программ

- Внутренний мониторинг деятельности колледжа и его подразделений осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами и носят плановый характер.

- Предоставлены результаты анкетирования преподавателей «Удовлетворенность преподавателей и сотрудников работой в колледже», «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса», «Удовлетворенность обучающихся материально-технической базой и образовательными ресурсами колледжа», «Удовлетворенность объективностью оценок»

Сильными сторонами данного стандарта являются:

- работодатели отмечают удовлетворенность качеством предоставляемых теоретических знаний и практических навыков обучающихся;

- медицинские организации готовы к тесному сотрудничеству с колледжем и направляют менторов для дальнейшей работы со студентами.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 9, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

Колледж имеет систему мониторинга оценки образовательных программ, ориентированную на удовлетворенность обучающихся получаемым уровнем образования.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению: Продолжить работу по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих требованиям и ожиданиям студентов и работодателей.

Стандарт 8. Управление и администрирование

Штатная структура управления колледжа определяет состав подразделений и перечень должностей колледжа. Структура управления включает в себя руководство колледжа. Назначение директора, проведение его аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министра национальной экономики РК от 02 февраля 2015 года № 70 «Об утверждении Правил назначения и аттестации руководителя государственного предприятия, а также согласования его кандидатуры».

Уполномоченный орган оформляет трудовые отношения с директором Колледжа посредством заключения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан.

Руководитель Колледжа действует на принципах единоначалия и самостоятельно решает все вопросы деятельности Колледжа в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом колледжа.

- Основные направления деятельности колледжа координируют заместители директора, которые назначаются и освобождаются от должности приказом директора ВМК.

Заместители относятся к категории руководителей колледжа и подчиняются непосредственно директору. Общее руководство Колледжем осуществляет Педагогический Совет. В его состав входят директор (председатель), заместители директора, заведующие отделениями, руководители ряда структурных подразделений, председатели ЦМК, преподавательский состав (ПС).

Учебно-методическая работа координируется Методическим Советом, осуществляется Научно-методическим отделом и 3-мя цикловыми методическими комиссиями.

Сильными сторонами данного стандарта являются:

- открытость и прозрачность деятельности системы управления обеспечивается доступностью информации о руководителях и структуре Колледжа, о принятых решениях коллегиальных органов, о важных событиях.

- информация распространяется посредством объявлений на сайте, на информационных досках, по электронной почте, устно и письменно на семинарах и совещаниях, путем объявлений через эдвайзеров - кураторов, заведующих отделениями, заместителей директора, председателями ЦМК, методистов НМЦ и пр.

- постоянно улучшается система менеджмента качества (СМК) на базе требований стандарта СТ РК ИСО 9001-2009.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 9, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации: нет

Стандарт 9. Непрерывное улучшение

Политика Колледжа направлена на непрерывное повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Развитие колледжа актуализируется с учетом изменений потребностей здравоохранения, новой нормативно-правовой документации, преобразований в обществе, на его основе разрабатывается комплексный план развития на год.

В 2018 году - создан центр психологической разгрузки и коммуникативных навыков, с разработанной модульной программой для адаптации обучающихся 1 курсов и выпускных групп «Профессиональное взаимодействие будущего специалиста с пациентом».

Для формирования практических навыков обучающихся создан Симуляционный центр практических навыков на его базе проводится независимая оценка знаний и навыков с применением методики ОСКЭ (объективный структурированный на стандартных больных независимыми экзаменаторами клинический экзамен).

Сильными сторонами данного стандарта являются:

- Создание симуляционного центра практических навыков
- Внедренные на основе международной практики оценочные формы знаний выпускников с применением ОСКЭ

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 7, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0..

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению: нет

Таким образом, в результате анализа критериев соответствия образовательной программы по специальности «Лабораторная диагностика» стандартам аккредитации установлено соответствие по 74 критериям, частичное соответствие по 6 критериям. Несоответствия стандартам аккредитации не выявлено.

4. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант» КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» УОЗ г.Алматы :

- 1) Направить педагогическую работу на совершенствование информационно-методического обеспечения учебного процесса и профессиональной подготовки студентов.
- 2) Для реализации образовательных программ практические занятия необходимо осуществлять в специальных лабораториях колледжа.
- 3) Совершенствовать и проводить оценку образовательных программ с учетом требований работодателей.

- 4) Для оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся разработать чек-листы к текущим экзаменам и ИГА по специальности.
- 5) Для получения непрерывной информации о ходе и качестве усвоения учебного материала ввести рубежную аттестацию по специальным дисциплинам.
- 6) С целью развития познавательного интереса, совершенствования и углубления знаний по предмету, формирования всесторонне развитой личности усилить кружковую работу по специальным предметам.
- 7) Продолжить совершенствовать технику обучения на современном лабораторном оборудовании и приборах.
- 8) Продолжить работу по укреплению материально-технической базы по специальности согласно табелю.

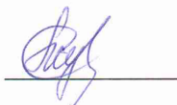
Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу по специальности **0305000 «Лабораторная диагностика» квалификация: 0305013 «Медицинский лаборант»** КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы на период 5 лет.

Председатель ВЭК Токбергенова Гульмира
Тельмановна



Зарубежный эксперт Сактанова Тамара Султановна



Национальный академический эксперт Кадышева Ирина Владимировна



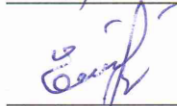
Национальный академический эксперт Кожабаева Эльмира
Аманкуловна



Национальный академический эксперт Кумарова Алтынай Балтабаевна



Национальный академический эксперт Естемесова Карлыгаш
Амангельдиевна



Национальный академический эксперт Аманжолова Татьяна Кадыровна



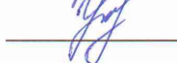
Эксперт – работодатель Шукургалиева Загира
Алипбаевна



Эксперт – слушатель Брюзгина Диана Сергеевна



Наблюдатель ВЭК Умарова Макпал Альдибековна



Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки по Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья г. Алматы

образовательная программа по специальности 0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант».

стандарт	Критерии оценки	Оценка		
		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Миссия и конечные результаты	9	0	0
2.	Образовательные программы	12	2	0
3.	Оценка обучающихся	4	1	0
4.	Обучающиеся	12	0	0
5.	Академический штат/Преподаватели	4	0	0
6.	Образовательные ресурсы	8	3	0
7.	Оценка образовательных программ	9	0	0
8.	Управление и администрирование	9	0	0
9.	Непрерывное улучшение	7	0	0
	Итого	74	6	0